

О Т Ч Е Т
О результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Начальная школа - детский сад» пст. Малая Пера
по итогам 2021 года.

Самообследование МБОУ «НШ-ДС» пст. Малая Пера проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказом Минобнауки от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа-детский сад» пст. Малая Пера (МБОУ «НШ - ДС» пст. Малая Пера)
Руководитель	Скопинова Светлана Абрамовна
Адрес организации	169540 Республика Коми, г. Сосногорск, пст. Малая Пера, ул. Школьная, д. 4
Телефон, факс	8 (82149) 48-2-37
Адрес электронной почты	shkola.132@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование муниципального района «Сосногорск», полномочия которого переданы Управлению образования администрации муниципального района «Сосногорск»
Дата создания	02.04.2010 г.
Лицензия	Серия 11Л01 № 0001452, выдана Министерством образования Республики Коми № 1109-О от 07 декабря 2015 года, срок действия – «бессрочно».
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 11А01 № 0000253 выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми № 445-О от 20 декабря 2016 г.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление	От 02.09.2014 г.
Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком;	От 26.06.2014 г.
паспорт безопасности объекта	12.12.2019 г.
Паспорт доступности объекта	29.03.2019 г.

Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности

№	Наименование	уровень	Нормативный срок освоения	Предельная численность контингента
1	Основная образовательная программа дошкольного образования	Дошкольное образование		10
2	Основная образовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	4 года	9

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа-детский сад» пст.Малая Пера - отдельно стоящее одноэтажное деревянное здание. Территория МБОУ имеет ограждение по всему периметру, оснащена прогулочной верандой в количестве 1 единица.

Цель деятельности образовательного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ начального общего и дошкольного образования.

Предметом деятельности образовательного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Система управления организации

Управление МБОУ «НШ- ДС» пст. Малвя Пера осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредитель - Управление образования администрации муниципального района «Сосногорск», 169500, РК, г. Сосногорск, ул. Пушкина, дом 1, тел/факс (882149) 5-58-61

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления:

. Общее собрание работников МБОУ — представляет полномочия работников, в состав Общего собрания входят все работники.

. Педагогический Совет МБОУ — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБОУ «НШ – ДС» пст. Малая Пера, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом Совете.

В МБОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в МБОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовать единое образовательное пространство для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Вывод: Структура и механизм управления МБОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся).

2. 2.Образовательная деятельность

2.2.1. Содержание образовательной деятельности

Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа – детский сад» №1» пст. Малая Пера (далее МБОУ «НШ - ДС» пст. Малая Пера) разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования дошкольного образования;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования и дошкольного образования;
- Образовательной системы УМК «ШКОЛА РОССИИ»

- Базовая программа: Примерная общеобразовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. -368 С.

- Программы развития

Программы определяют содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования МБОУ «НШ - ДС» пст. Малая Пера) и дошкольного образования направлены на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Содержание Образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательная программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Образовательная программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность.

Основная образовательная программа начального общего образования направлена на реализацию образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей.

В 1-х – 4-х классах запросы родителей и обучающихся реализуются через внеурочную деятельность ООП НОО

- Особенности организации образовательной деятельности

Основная образовательная программа основного общего образования направлена на реализацию программы развития.

Основными принципами деятельности коллектива школы являются:

- открытость образовательного процесса
- уважение к личности ученика и педагога;
- стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса;
- создание условий для развития каждого учащегося с учетом его индивидуальных образовательных возможностей;
- ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения.
- заботится о здоровье своих воспитанников.

Забота о сохранении и укреплении здоровья обучающихся является одним из условий образовательной деятельности нашей школы.

Учебный план соответствует образовательному учреждению, в котором обучение ведётся на русском языке. Учебный план содержит две составляющие: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, включающую в том числе внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как экскурсии, кружки, игры.

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении определяются в соответствии с действующими санитарными нормами. Режим работы школы - сада - пятидневная учебная неделя. Занятия проводятся в одну смену. В процессе реализации образовательного процесса осуществляется медицинское обслуживание обучающихся и воспитанников работниками ФАП пст. Малая Пера.

Основная образовательная программа МБОУ «НШ - ДС» пст. Малая Пера предусматривает:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися;
 - выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через предметы части учебного плана, которую мы формируем сами.
- МБОУ «НШ - ДС» пст. Малая Пера знакомит обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса:
- с Уставом, Программой развития, и другими документами регламентирующими деятельность школы;
 - с их правами и обязанностями в части формирования и реализации основной образовательной программы начального общего образования, установленными законодательством Российской Федерации.

Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся в части, касающейся участия в формировании и обеспечении освоения их детьми основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «НШ - ДС» пст. Малая Пера закрепляются в

заключённом договоре с МБОУ «НШ - ДС» пст. Малая Пера, который отражает ответственность участников образовательного процесса за конечные результаты освоения основной образовательной.

Выполнение учебного плана составляет – 100%

Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ)- 100%

Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов **составляет 100%.**

Расписание уроков

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 (п.10.10) в МБОУ «НШ - ДС» пст. Малая Пера в первом классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый).

Расписание уроков МБОУ «НШ - ДС» пст. Малая Пера соответствует установленным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10:

- в расписании уроков для обучающихся 1-4 классов основные предметы проводятся на 2-3 уроках, т.к. биоритмологический оптимум умственной работоспособности у детей школьного возраста приходится на интервал между 10 – 12 часами. В эти часы отмечается наибольшая эффективность усвоения материала при наименьших психофизиологических затратах организма;

- распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший её объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности, либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2-4 уроках в середине учебной недели, т.к. умственная работоспособность, обучающихся нарастает к середине недели и остается низким в начале (понедельник) и в конце (пятница) недели;

- предметы, требующие больших затрат времени на домашнюю подготовку, не группируются в один день;

- при составлении расписания уроков для обучающихся начальных классов использовались таблицы 1 – 3 (Приложение 3 к СанПиН 2.4.2.2821-10), в которых трудность каждого учебного предмета ранжируется в баллах.

Общее количество обучающихся учебном году – человек

Учебные годы	Начальная школа	
	Класс - комплект	Количество обучающихся
2020	2	6
2021	2	9
итого	2	9

На 01 сентября 2021 года

класс	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	наполняемость
1	1	4	4
3	1	3	5
4	1	2	
итого	2	9	9

Качество знаний по уровням образования

класс	2020			2021		
	Обуч-ся	успеваемость	качество	Обуч-ся	успеваемость	качество
1				4	-	-
2	3	100%	25%	-	-	-
3	2	100%	50%	3	100%	33,3%
4	1	100%	100%	2	100%	50%
итого	6	100%	50%	9	100%	41,6%

Вывод: Мониторинг качества знаний показал, что по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний уменьшилось

Учебный план и учебные программы выполнены на 100 %

Организация внеурочной деятельности

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373) основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «НШ - ДС» пст. Малая Пера реализуется образовательным учреждением через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в МБОУ «НШ - ДС» пст. Малая Пера организуется в соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации и «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,

Внеурочная деятельность МБОУ «НШ - ДС» пст. Малая Пера является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Учебный план внеурочной деятельности МБОУ «НШ - ДС» пст. Малая Пера реализуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,

- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

План внеурочной деятельности » реализуется во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно - полезной деятельности . Внеурочная деятельность создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур. Организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

В МБОУ «НШ - ДС» пст. Малая Пера модель внеурочной деятельности организована по смешанному типу

-создана смешанная модель внеурочной деятельности: МБОУ «НШ - ДС» пст. Малая Пера тесно сотрудничает с Досуговым центром, библиотекой пст. Малая Пера

- Составлено расписание внеурочной деятельности.

Все обучающиеся 1-4 классов охвачены внеурочной деятельностью.(100%)

Результативность деятельности учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Профилактическая работа в общеобразовательном учреждении осуществляется в соответствии с ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних». Работа по предупреждению негативных явлений среди школьников проводится через образовательно-воспитательный потенциал каждой семьи, совместную досуговую деятельность.

Участие родителей в воспитательной работе.

Основой сотрудничества школы и семьи является общая цель - создание благоприятных условий для полноценного социального становления, воспитания и обучения детей.

Основные направления взаимодействия семьи и школы:

- участие родителей в управлении школой.
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс,

Родители включены в систему управления школой через родительский комитет.

В течение 2021 учебного года в школе было проведено:

- День открытых дверей;

- 3 тематических классных родительских собраний,
- индивидуальные консультации для родителей обучающихся и воспитанников;
- Общешкольные мероприятия с участием родителей (День знаний, День здоровья, Последний звонок, День открытых дверей, Новогодние праздники и пр.);

Во всех классах (с 1 по 4), в дошкольной группе в течение учебного года проходили мероприятия, в которых родители принимали участие: от посещения до подготовки и проведения, и пр.

Удовлетворенность родителями работой МБОУ, качеством образовательной и воспитательной работы 100%.

3. Система условий

3.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс на I ступени обеспечен программами, учебниками, учебными пособиями на 100%. Все учебники соответствуют утверждённому федеральному перечню, имеют год выпуска не ранее 2013 г. по всем предметам основной образовательной программы начального общего образования.

Образовательный процесс обеспечен учебной и методической литературой, соответствующей требованиям Министерства образования и наук РФ.

Имеется доступ к сети Интернет.

3.2. Уровень обеспеченности учебной и учебно- методической литературой

Обеспеченность учащихся учебниками - 100 %

Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Федеральным перечнем учебных изданий, рекомендованных МО и науки РФ) - Имеющиеся учебники на 100% соответствуют реализуемым учебным программам и соответствуют Федеральному перечню учебных изданий, рекомендованных МО и науки РФ.

Уровень обеспеченности учебно – методической литературой составляет 100 %.

3.3. Информационно-образовательная среда

В МБОУ «НШ - ДС» пст. Малая Пера рабочее место учителя соответствует требованиям ФГОС НОО. Созданы следующие условия:

- в кабинете начальных классов установлен ноутбук с выходом в Интернет, есть проекторы; в дошкольной группе имеется ноутбук;;
- функционирует сайт образовательного учреждения;

3.4. Материально-техническое обеспечение

Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами. В классах и дошкольной группе имеются экраны и мультимедийное оборудование, телевизоры, DVD.

Организован питьевой режим.

В ОУ функционирует 1 разновозрастная группа, отдельно имеется приёмная, групповая, спальня, умывальное и туалетное помещение.

Особенностью предметно-развивающей среды ОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

- Для организации питания имеется столовая на 24 места. Пищеблок оснащен всем необходимым оборудованием:

Организованным горячим питанием охвачено 100% обучающихся.

Нареканий по качеству приготовления пищи нет.

В начальной школе – детском саду проводятся мероприятия по профилактике и предупреждению распространения инфекционных заболеваний.

Осуществляется контроль за санитарно-гигиеническим состоянием на пищеблоке (качество продуктов, качество приготовления пищи, качество обработки посуды, медосмотр и санитарный минимум работников пищеблока).

Проводятся дезинфекционные мероприятия в учебных классах, в дошкольной группе и служебных помещениях школы. Ежедневно проводится термометрия воспитанников, обучающихся, работников.

Обучающимся, воспитанникам и работникам ОУ проводятся бесплатные профилактические прививки.

Сотрудники ОУ проходят медосмотр при поступлении на работу, а в дальнейшем один раз в год.

В достаточной мере приобретаются моющие и дезинфицирующие средства.

- Водоснабжение и канализация централизованные.

В 2021 году проведён косметический ремонт всех помещений начальной школы – детского сада. Благодаря спонсорской помощи ООО «Транс газ Ухта» приобретены столы и стульчики в детский сад, цветной МФ принтер, триммер и снегоуборщик.

4. Кадровое обеспечение

Кадровый состав педагогов по состоянию на 1 сентября 2021 года представлен следующим образом:

Количественный и качественный состав:

Всего сотрудников учреждения - 11

- Административный состав - 1

- Педагогический состав - 3

- Учебно - вспомогательный педагогический состав - 7

Уровень образования:

- Высшее образование, административный состав – 1, из них, высшее педагогическое – 1;

- среднее специальное - педагогическое – 3;

- средне-специальное - 5

Уровень квалификации:

-Административный -соответствие занимаемой должности – 1;

- Педагогический состав, высшая категория – 0, первая – 0, вторая – 0, соответствие занимаемой должности – 3.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточный уровень активности педагогов в конкурсах;
- снизилось качество знаний обучающихся;

Поэтому определены следующие задачи дальнейшей деятельности учреждения:

- активизировать работу по участию педагогических работников в конкурсах.
- совершенствовать методическую работу в детском саду.

Учителю начальных классов

1. индивидуализировать работу с обучающимися, испытывающими затруднения в обучении
2. Добиваться овладения всеми обучающимися стандартов образования. Спланировать занятия неаудиторной занятости.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ
МБОУ «Начальная школа – детский сад» пгт. Малая Пера,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	10 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	10 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	10 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	10 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	10 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	НЕТ человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Нет человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Нет человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Нет человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 100%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ %
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человек/ 100 %
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 50/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/челове к
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ
МБОУ «Начальная школа – детский сад» пст. Малая Пера
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	9 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	9 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	2 человек/ 40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	- балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	- балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	- балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	- балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	- человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	- человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших	-

	результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	- человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	- человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ %
1.19.2	Федерального уровня	0/ %
1.19.3	Международного уровня	- человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 50%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	1 человек/

	высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 50%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	- человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	0 человек/%
1.29.2	Первая	0 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 100%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (), в общей численности учащихся	9 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв. м



Директор

С.А.Скопинова