

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Начальная школа - детский сад» пст. Малая Пера**

Директор

Утверждаю
С.А.Скопинова

О Т Ч Е Т
О результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Начальная школа - детский сад» пст.
Малая Пера
по итогам 2024 года.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа-детский сад» пст.Малая Пера (МБОУ «НШ - ДС» пст. Малая Пера)
Руководитель	Скопинова Светлана Абрамовна
Адрес организации	169540 Республика Коми, г. Сосногорск, пст. Малая Пера, ул. Школьная, д. 4
Телефон, факс	8 (82149) 48-2-37
Адрес электронной почты	sch_mal@edu.rkomi.ru
Учредитель	муниципальное образование муниципального района «Сосногорск» , полномочия которого переданы Управлению образования администрации муниципального района «Сосногорск»
Дата создания	02.04.2010 г.
Лицензия	Серия 11Л01 № 0001452, выдана Министерством образования Республики Коми № 1109-О от 07 декабря 2015 года, срок действия – «бессрочно».
Реализуемые образовательные программы	
Начальное общее образование	да
Дошкольное образование	да
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 11А01 № 0000253 выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми № 445-О от 20 декабря 2016 г. - бессрочно
Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление	От 02.09.2014 г.
Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком;	От 26.06.2014 г.
паспорт безопасности объекта	30.09.2023 г.
Паспорт доступности объекта	29.03.2019 г.

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа-детский сад» пст.Малая Пера - отдельно стоящее одно этажное деревянное здание. Территория МБОУ имеет ограждение по всему периметру, оснащена прогулочной верандой в количестве 1 единица.

Цель деятельности образовательного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ начального общего и дошкольного образования.

Предметом деятельности образовательного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в начальной школе – детском саду организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными стандартами дошкольного и начального общего образования.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО). Детский сад - на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО),

Образовательная организация функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа - сад ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учитель и воспитатель проводят совместно с обучающимися и воспитанниками физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности

№	Наименование	уровень	Нормативный срок освоения	Предельная численность контингента
1	Основная образовательная программа дошкольного образования	Дошкольное образование		6
2	Основная образовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	4 года	5

2. Система управления организации

Управление МБОУ «НШ- ДС»пст. Малая Пера осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредитель - Управление образования администрации муниципального района «Сосногорск», 169500, РК, г. Сосногорск, ул. Пушкина, дом 1, тел/факс (882149) 5-58-61

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления:

. Общее собрание работников МБОУ — представляет полномочия работников, в состав Общего собрания входят все работники.

. Педагогический Совет МБОУ— постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБОУ «НШ – ДС» пст. Малая Пера, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом Совете.

В МБОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в МБОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовать единое образовательное пространство для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Вывод: Структура и механизм управления МБОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся).

3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№	Параметры статистики	2021–2022 уч. год	2022–2023 уч.год	2023 -2024уч. год	На конец 2024 года
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:				
	- дошкольники		5	6	6
	- начальная школа	8	7	7	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно не растет количество обучающихся Школы, а уменьшается.

Качество знаний по уровням образования

класс	2022			2023			2024		
	Обуч-ся	успевае-мость	качество	Обуч-ся	успевае-мость	качество	Обуч-ся	успевае-мость	качество
1	3	-	-	1	-	-	-	-	-
2	3	100	33,3	3	100%	66,6	-	-	-

3	-			3	100	33,3	3	100	0
4	2	100%	0%				2	100	0
итого	8	100%	33,3	7	100%	50	5	100	0

Вывод: Мониторинг качества знаний показал, что по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний ухудшилось.

Учебный план и учебные программы выполнены на 100 %

4. Организация внеурочной деятельности

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373) основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «НШ - ДС» пст. Малая Пера реализуется образовательным учреждением через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в МБОУ «НШ - ДС» пст. Малая Пера организуется в соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации и «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,

Внеурочная деятельность МБОУ «НШ - ДС» пст. Малая Пера является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Учебный план внеурочной деятельности МБОУ «НШ - ДС» пст. Малая Пера реализуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

План внеурочной деятельности » реализуется во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно - полезной деятельности . Внеурочная деятельность создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур. Организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

В МБОУ «НШ - ДС» пст. Малая Пера модель внеурочной деятельности организована по смешанному типу

-создана смешанная модель внеурочной деятельности: МБОУ «НШ - ДС» пст. Малая Пера тесно сотрудничает с Досуговым центром, библиотекой пст. Малая Пера

- Составлено расписание внеурочной деятельности.

Все обучающиеся 1-4 классов охвачены внеурочной деятельностью.(100%)

Результативность деятельности учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Профилактическая работа в общеобразовательном учреждении осуществляется в соответствии с ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних». Работа по предупреждению негативных явлений среди школьников проводится через образовательно-воспитательный потенциал каждой семьи, совместную досуговую деятельность.

Участие родителей в воспитательной работе.

Основой сотрудничества школы и семьи является общая цель - создание благоприятных условий для полноценного социального становления, воспитания и обучения детей.

Основные направления взаимодействия семьи и школы:

- участие родителей в управлении школой.

- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс,

Родители включены в систему управления школой через родительский комитет.

В течение 2024 учебного года в школе было проведено:

-4 тематических классных родительских собраний,

- индивидуальные консультации для родителей обучающихся и воспитанников;

- Общешкольные мероприятия с участием родителей (День знаний, День здоровья, Последний звонок, День открытых дверей, Новогодние праздники, 8 марта, День Победы, День защиты детей с участием наших шефов Сосногорское ЛПУМГ и пр.);

В начальных классах и в дошкольной группе в течение учебного года проходили мероприятия, в которых родители принимали участие: от посещения до подготовки и проведения, и пр.

Удовлетворенность родителями работой МБОУ, качеством образовательной и воспитательной работы 100%.

5.Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения.

5.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс на I ступени обеспечен программами, учебниками, учебными пособиями на 100%. Все учебники соответствуют утверждённому федеральному перечню, имеют год выпуска не ранее 2021 г. по всем предметам основной образовательной программы начального общего образования.

Образовательный процесс обеспечен учебной и методической литературой, соответствующей требованиям Министерства образования и наук РФ.

Имеется доступ к сети Интернет.

5.2.Уровень обеспеченности учебной и учебно- методической литературой

Обеспеченность учащихся учебниками - 100 %

Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Федеральным перечнем учебных изданий, рекомендованных МО и науки РФ) -

Имеющиеся учебники на 100% соответствуют реализуемым учебным программам и соответствуют Федеральному перечню учебных изданий, рекомендованных МО и науки РФ.

Уровень обеспеченности учебно – методической литературой составляет 100 %.

5.3. Информационно-образовательная среда

В МБОУ «НШ - ДС» пст. Малая Пера рабочее место учителя соответствует требованиям ФГОС НОО. Созданы следующие условия:

- в кабинете начальных классов установлен ноутбук с выходом в Интернет, есть проекторы; в дошкольной группе имеется ноутбук;;
- функционирует сайт образовательного учреждения;

5.4. Материально-техническое обеспечение

Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами. В классах и дошкольной группе имеются экраны и мультимедийное оборудование, телевизоры, DVD.

- Организован питьевой режим.

В ОУ функционирует 1 разновозрастная группа, отдельно имеется приёмная, групповая, спальня, умывальное и туалетное помещение.

Особенностью предметно-развивающей среды ОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

- Для организации питания имеется столовая на 24 места. Пищеблок оснащен всем необходимым оборудованием:

Организованным горячим питанием охвачено 100% обучающихся.

Нареканий по качеству приготовления пищи нет.

В начальной школе – детском саду проводятся мероприятия по профилактике и предупреждению распространения инфекционных заболеваний.

Осуществляется контроль за санитарно-гигиеническим состоянием на пищеблоке (качество продуктов, качество приготовления пищи, качество обработки посуды, медосмотр и санитарный минимум работников пищеблока).

Проводятся дезинфекционные мероприятия в учебных классах, в дошкольной группе и служебных помещениях школы.

Обучающимся, воспитанникам и работникам ОУ проводятся бесплатные профилактические прививки.

Сотрудники ОУ проходят медосмотр при поступлении на работу, а в дальнейшем периодический 4 один раз в год.

В достаточной мере приобретаются моющие и дезинфицирующие средства.

- Водоснабжение и канализация централизованные.

В 2024 году проведён косметический ремонт всех помещений начальной школы – детского сада. Благодаря спонсорской помощи ООО «Транс газ Ухта» были установлены новые электроды для отопления здания начальной школы – детского сада.

6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Кадровый состав педагогов по состоянию на 1 сентября 2024 года представлен следующим образом:

Количественный и качественный состав:

Всего сотрудников учреждения - 10

- Административный состав - 1

- Педагогический состав - 2

- Учебно - вспомогательный педагогический состав - 7

Уровень образования:

- Высшее образование, административный состав – 1, из них, высшее педагогическое – 1;
- среднее специальное - педагогическое – 2;
- средне-специальное - 4

Уровень квалификации:

- Административный -соответствие занимаемой должности – 1;
- Педагогический состав - соответствие занимаемой должности – 2.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточный уровень активности педагогов в конкурсах;
- недостаточный уровень активности обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Поэтому определены следующие задачи на 2025 год для дальнейшей деятельности учреждения:

- Создание необходимых условий для успешной работы по ФГОС НОО.
- Формирование у обучающихся мотивацию к обучению и саморазвитию, развивать творческий потенциал;
- Продолжение работы по повышению участия обучающихся в олимпиадах;
- совершенствование методической работы в начальной школе - детском саду.
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
- Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ
МБОУ «Начальная школа – детский сад» пст. Малая Пера,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	6 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	6 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	6 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	6 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	6 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Нет человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Нет человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Нет человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Нет человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 100%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ %
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	человек/ %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/челове к
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	10,6 кв. м

	деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ
МБОУ «Начальная школа – детский сад» пст. Малая Пера
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	5 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	5 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	0 человек/
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	- балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	- балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	- балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	- балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	- человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	- человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	- человек/%

	государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	- человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	- человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ %
1.19.2	Федерального уровня	0/ %
1.19.3	Международного уровня	- человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 50%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей	1 человек/ 50%

	численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 50%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	- человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	0 человек/%
1.29.2	Первая	0 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 100%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 100%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	нет

	документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (), в общей численности учащихся	5 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7 кв. м